

Рефлексия на уроках МАТЕМАТИКИ

Учитель
ФМБОУ СОШ№2 с.Грабово им.Героя России
С.В.Кустова в с.Чертково
Молоткова М.К.



- Слово рефлексия происходит от латинского **reflexio – обращение назад**

В современной педагогике под рефлексией понимают самоанализ деятельности и её результатов





Виды рефлексии:

- рефлексия эмоционального состояния и настроения;
- рефлексия деятельности на уроке;
- рефлексия содержания учебного материала.





Образовательный эффект рефлексии

Создать условия для внутренней мотивации на деятельность.

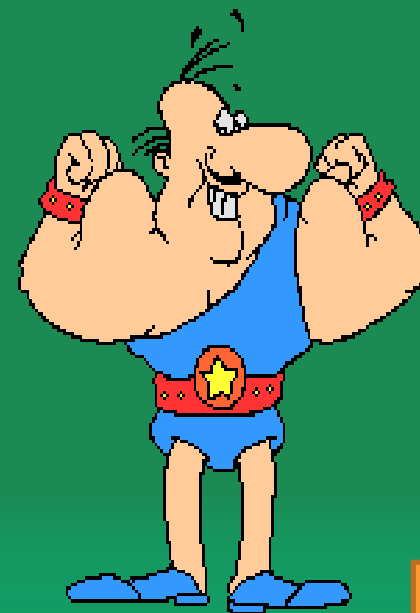
Помочь ученикам в осмыслении получаемых результатов и наметить цели будущей работы, «соединить» результаты с целями.



Прием рефлексии «Одним словом»

Учащимся необходимо выбрать 1 слово из 12, которые наиболее точно передают их состояние

- Раздражение
- Злость
- Радость
- Равнодушие.
- Удовлетворение
- Вдохновение
- Скука.
- Тревога.
- Покой.
- Уверенность
- Неуверенность.
- Наслаждение.



Прием рефлексии "Допиши по выбору одно из неоконченных предложений"



- Я научился...
- Я узнал, что ...
- Я нашел подтверждение тому, что...
- Я обнаружил, что....
- Я был удивлен тем, что...
- Мне нравится, что ...
- Я был разочарован тем, что ...
- Самым важным для меня было...



Прием рефлексии «Продолжить слово»



П..... Ф..... Ф.....
Р..... О..... А.....
И..... Н..... Р.....
З..... Е..... Т.....
Н..... М..... У.....
А..... А..... К.....
К.....

Учащиеся находят слова
на данные буквы , чем они
занимались на уроке.



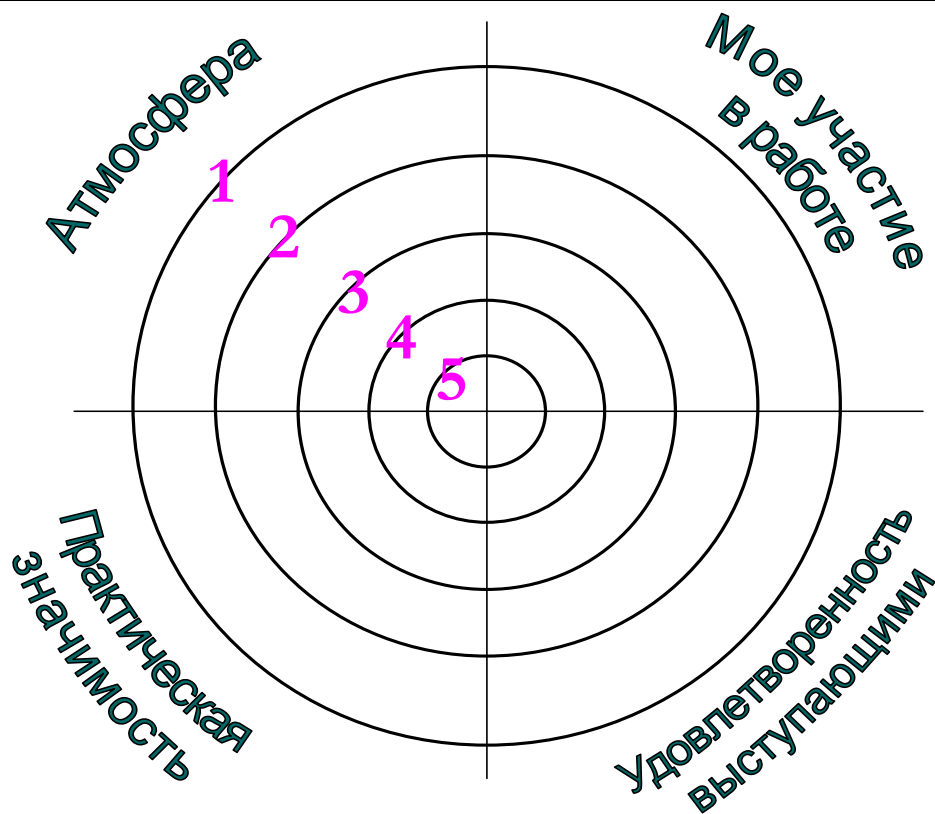
Прием рефлексии

«Анкета для самоанализа»



| | | |
|---|--|---|
| 1. На уроке я работал | активно | пассивно |
| 2. Своей работой на уроке | я доволен | не доволен |
| 3. Урок для меня показался | коротким | длинным |
| 4. За урок я | не устал | устал |
| 5. Мое настроение | стало лучше | стало хуже |
| 6. Материал урока мне был | понятен полезен интересен | не понятен бесполезен скучен |
| 7. Домашнее задание мне кажется легким | | трудным |

Прием рефлексии «Мишень».
Учащиеся должны поставить
точку в каждом секторе.



Прием рефлексии «Цепочка пожеланий»



Предлагается по цепочке обратиться с пожеланиями к себе и другим по итогам взаимодействия, или по поводу предстоящей работы. Можно при этом передавать символ.



Прием рефлексии «Телеграмма»



Обучающимся раздаются бланки для телеграммы и предлагается написать телеграмму кому угодно, в которой необходимо выразить свое состояние после урока. Очень краткая запись - в тексте не более 10 слов.



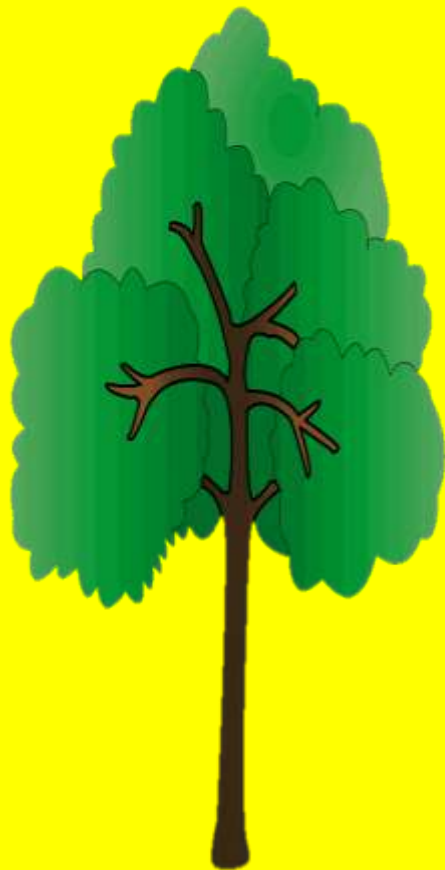
Прием рефлексии «Ресторан»



**«Я съел бы ещё
этого»
«Больше всего мне
понравилось.....»
«Я почти
переварил.....»
«Пожалуйста,
добавьте.....»**



Прием рефлексии «Дерево успеха»



**Учащиеся должны
приклеить листики,
учитывая
свои успехи на уроке.
Чем лучше усвоил
материал,
тем листик выше**



Прием рефлексии «Наряди ёлочку»



Красный шар-урок был актуальным, полезным, интересным.

Жёлтый шар – ничего нового я не узнал.

Перед новогодними праздниками можно изменить дерево на ёлочку.



Прием рефлексии «Диаграмма (для отображения на каждом этапе урока)»

По горизонтальной оси отмечаем время урока в минутах, по вертикальной оси в 10-ти балльной системе измеряемую величину (например: внимание, активность, понимание учебного материала и т.д.)



Прием рефлексии «Аргументация своего ответа»



1. На уроке я работал.....потому что.....
2. Своей работой на уроке я.....
3. Урок для меня показался.....
4. За урок я.....
5. Мое настроение.....
6. Материал урока мне был.....



Прием рефлексии «Комплимент»

Учащиеся оценивают вклад друг друга в урок и благодарят друг друга (Комплимент-похвала, Комплимент деловым качествам, Комплимент в чувствах) и учителя за проведенный урок. Такой вариант окончания урока дает возможность удовлетворения потребности в признании личностной значимости каждого.



Прием рефлексии настроения «Солнышко»



Закончи предложение:
*«Моё настроение
похоже на:*

- *солнышко;*
- *солнышко с тучкой;*
- *тучку;*
- *тучку с дождиком;*
- *тучку с молнией.*



Рефлексия.



Я удовлетворен уроком, урок был полезен для меня и получил заслуженную оценку.



Урок был интересен, урок был в определённой степени полезен для меня.



Пользы от урока я получил мало и не было интересно.

Стихотворение



Желаю вам цвести, расти,
Копить, крепить здоровье,
Оно для дальнего пути –
Главнейшее условие.
Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет,
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.
Вам от души желаю я,
Друзья, всего хорошего.
А всё хорошее, друзья,
Дается нам недешево.

• С.Я.Маршак